



PROJET EDUCATIF

LES VALEURS SILC

les 4 garanties
SILC



0 811 460 441
Coût d'un appel local

contact@silc.fr

www.silc.fr

INTRODUCTION



Créée en 1965 par un enseignant qui cherchait pour sa fille un séjour linguistique et n'en trouvait pas qui lui convienne, SILC reçut pour mission de «Permettre [aux jeunes collégiens et lycéens] une meilleure connaissance des différents pays, tant sur le plan humain que sur les plans culturel, éducatif et linguistique».

Il n'y a pas si longtemps, ceux qui partaient expérimenter un séjour « Bain Linguistique »⁽¹⁾ à l'étranger faisaient figure de pionniers. Aujourd'hui, en gommant les frontières, en favorisant l'échange des compétences, la mondialisation a rendu essentielles et incontournables l'ouverture à l'autre et la connaissance approfondie de sa langue et de son mode de vie, pour qui veut comprendre le monde où il vit et y prendre une part active.

Nous nous appuyons sur une longue expérience et poursuivons notre objectif originel en adaptant nos séjours linguistiques non seulement aux besoins actuels des jeunes scolaires mais également aux demandes spécifiques des étudiants et des adultes, qu'ils recherchent une formation professionnelle ou qu'il s'agisse de professeurs en charge de l'organisation d'un voyage scolaire éducatif. Cet objectif se traduit concrètement dans des formules de séjour diversifiées, qui permettent :

- une prise de contact avec la réalité d'une langue, d'un pays et des personnes qui la parlent, grâce à des thèmes de voyage scolaire en harmonie avec les programmes scolaires et les principaux centres d'intérêt d'une région.
- le prolongement sur le terrain de l'enseignement dispensé en classe, par la mise en pratique de la langue avec les habitants, et la découverte d'un mode de vie et d'une culture différentes,
- une mise ou une remise à niveau des capacités en langue étrangère, le passage d'examens reconnus par les entreprises, une orientation nouvelle donnée à une carrière professionnelle.

Depuis 2001, forts de la rigueur acquise dans l'exercice de notre métier, nous proposons également aux jeunes de 6 à 25 ans une palette de séjours de vacances, les «Colos Evasion», dont l'objectif est le «bien vivre ensemble». Les «Colos Evasion» invitent les jeunes et les adolescents au partage des activités et des expériences, au respect de soi, de l'autre et de sa différence, elles accompagnent leur prise d'autonomie progressive dans un cadre sécurisé.

En élargissant leur horizon géographique et personnel, les « Séjours Linguistiques » et les « Colos Evasion » participent à l'éducation des jeunes et des adolescents, contribuent à développer leurs capacités et à enrichir leur personnalité.

Dans leur majorité, nos séjours sont destinés à de jeunes mineurs, ce qui impose des exigences spécifiques, qui doivent être mises en œuvre avec la plus extrême rigueur.

Ces exigences, ce sont nos « Valeurs SILC ».

(1) SILC est le créateur du « Bain Linguistique », un séjour à l'étranger avec immersion totale en famille hôte.

LES OBJECTIFS SILC



LA SÉCURITÉ

Garantir la sécurité physique, morale et affective des jeunes qui nous sont confiés est une préoccupation constante qui conditionne tous nos choix, celui de nos moyens de transport, la sélection de nos personnels d'encadrement et celle de nos partenaires français ou étrangers et justifie l'attention extrême portée quotidiennement au bon déroulement des séjours.

Les modes de transport

La sécurité en matière de transport est assurée par l'utilisation quasi exclusive des grandes compagnies aériennes, du TGV et de l'Eurostar quand cela est possible, et d'autocaristes respectant les engagements de qualité et de sécurité de la FNTV (Fédération Nationale des Transports de Voyageurs).

Le voyage fait partie intégrante du séjour. C'est un moment éducatif qui se prépare. Au départ comme au retour, la présence d'un responsable SILC à Paris est requise. L'équipe d'encadrement est présente jusqu'à ce que les jeunes soient confiés à leur famille ou à un accompagnateur pour les provinciaux. Les encadrants peuvent aussi avoir des jeunes à accompagner à partir de ou vers leur ville de province.

L'encadrement



L'encadrement des jeunes est confié à des professeurs en exercice, à des animateurs linguistiques, à des directeurs et animateurs diplômés, ainsi qu'à des surveillants de baignade et des moniteurs spécialisés selon les sports proposés. Maturité, expérience, motivation et engagement envers les jeunes sont les principaux critères de recrutement.

Le ratio d'encadrement imposé par la réglementation est scrupuleusement respecté.

Tous nos séjours sont déclarés à la direction départementale de la Cohésion Sociale et de la Protection des Populations.

Offrir des conditions de sécurité optimales et un cadre de vie agréable est un devoir incontournable.

Les liens avec la famille sont préservés grâce à une permanence téléphonique, une messagerie vocale pour certains séjours et, lorsque c'est possible, un blog.

Qu'il s'agisse de séjours linguistiques ou de colos Evasion, les responsables de l'encadrement sont particulièrement vigilants quant au respect du règlement SILC que chaque jeune a signé à l'inscription, notamment en ce qui concerne le vol, les dégradations volontaires, les comportements inadaptés, la possession et la consommation de drogue ou d'alcool.

Les partenaires

Nos partenaires français et étrangers sont fiables et réactifs. Ils respectent un code de conduite fondé sur la compétence et l'intégrité, garantissant aux jeunes des lieux de séjour sécurisés, des hébergements collectifs conformes aux normes en vigueur et des familles d'accueil qui répondent aux critères de la norme AFNOR et de la charte qualité de l'OFFICE.



LA PÉDAGOGIE

Science de l'éducation autant que méthode d'enseignement, la pédagogie est, selon l'étymologie, l'art de conduire les jeunes. En concevant des séjours adaptés à leurs besoins et aux attentes particulières à chaque âge, nous apportons notre contribution à l'éducation des jeunes, les accompagnons sur le chemin de la connaissance des langues et sur celui de l'apprentissage du « bien vivre ensemble ».

L'objectif général, qui est le fondement de nos séjours, est d'apprendre, différemment, en découvrant le monde, les autres et soi-même.

Apprentissage d'une langue étrangère autrement

Le but de nos séjours linguistiques est de prolonger et compléter l'enseignement dispensé en France en mettant plus particulièrement l'accent sur la pratique de la langue à l'oral.

Le jeune peut alors enrichir son vocabulaire et acquérir une aisance linguistique, capacité fortement appréciée lors du passage d'examens et dans la vie professionnelle.

Les activités

Les activités proposées ne sont pas une fin en soi mais un support éducatif pour favoriser l'épanouissement, permettre la socialisation et accéder à l'autonomie.

Il s'agit d'offrir aux jeunes des temps d'éveil et de découverte.

Nous avons la volonté de faciliter l'accès aux vacances et aux loisirs, de développer une culture de l'animation qui encourage la responsabilisation, la participation et la créativité.



LA COMMUNICATION, L'AUTONOMIE, LA SOLIDARITE

Si l'apprentissage d'une langue est spécifique au séjour linguistique, chacune de nos formules de séjour, linguistique ou « colos Evasion », constitue un terrain propice à l'éducation du « bien vivre ensemble », concept où s'expriment les valeurs de plaisir et de détente, d'ouverture d'esprit et de tolérance, de respect des autres et des règles, de partage et de solidarité, de responsabilisation.

La communication, la relation, la rencontre

Partir en séjour, c'est faire le choix d'une expérience. Notre objectif est de permettre aux jeunes de vivre avec d'autres individus de différents milieux, de différentes cultures et de religions différentes. Cet échange de culture, de tradition et d'éducation permet un enrichissement personnel. La rencontre avec l'autre est indispensable. Elle joue le rôle de miroir et permet à l'individu de se construire.

Nos séjours ont un rôle important pour l'épanouissement du jeune. Ils constituent un espace social différent de sa vie quotidienne, où il rencontre des personnes qu'il ne côtoie pas habituellement.

Apprendre à connaître une région, un pays, c'est avant tout rentrer en relation avec ses habitants, comprendre et partager leurs modes de vie. La visite de sites historiques et culturels ne suffit pas à découvrir une région ou un pays. Une telle approche ne permet d'appréhender qu'une petite partie des richesses du pays.

L'autonomie

L'autonomie peut être conçue comme la faculté d'agir par soi-même en se donnant ses propres règles de conduite, d'être capable de connaître ses limites, de faire des choix en ayant conscience de l'autre.

Nous considérons qu'elle résulte d'apprentissages que nous favorisons. L'un des enjeux est l'appropriation des règles d'environnement social, tout en gardant un esprit critique.

Pour nous, l'éducation permet à l'individu d'évoluer d'une situation de dépendance vers une situation d'indépendance grâce aux interactions qui composent nos séjours.

Nous aidons les jeunes à devenir des sujets responsables, c'est-à-dire volontaires et conscients de leurs actes, afin d'en assumer les conséquences.

La solidarité, la citoyenneté

La citoyenneté et la solidarité visent à lutter contre l'ignorance et à diffuser le patrimoine culturel.

La citoyenneté est une activation des valeurs de compréhension mutuelle et de solidarité. Elle tend à susciter chez le jeune une attitude constructive, en lui faisant prendre conscience des autres et du monde dans un esprit de tolérance.

Ce projet suppose des individus informés et conscients, aptes à réaliser leurs potentialités créatives, acceptant de se confronter à la société et non à la subir, mais pour en impulser et en modifier sans cesse le devenir.



LES PARTENARIATS, LE RÉSEAU

A l'étranger, SILC s'appuie sur un réseau de partenaires rigoureusement sélectionnés. Il s'agit d'organismes spécialisés dans l'accueil de jeunes étrangers ou de particuliers très actifs, bien intégrés dans la vie sociale de leur région, aimant communiquer et faire partager leur langue et leur culture.

Les partenaires

Tout nouveau partenaire fait l'objet d'une visite et d'une recherche de référence.

Ils sont régulièrement visités, avant, pendant et après les séjours.

Ils sont informés, de façon très précise et contractuelle, de nos exigences qualitatives en matière d'accueil, conformément aux critères de la norme AFNOR et à la charte qualité de l'OFFICE.

Ce sont des professionnels expérimentés, connaissant bien leur mission, avec lesquels SILC a des relations régulières et éprouvées depuis des années.

Un bilan annuel est effectué avec chacun de nos partenaires afin d'évaluer, de revoir et d'améliorer nos séjours.

Les enseignants

Les cours sont dispensés par nos professeurs français et/ou des professeurs autochtones.

Tous sont retenus pour leurs compétences, leurs expériences et leur passion pour le métier. Leurs diplômes sont systématiquement contrôlés par notre équipe de recrutement et par AFNOR (lors de ses visites de conformité sur site).

Les professeurs français, partageant notre conception du séjour linguistique, renouvellent leur mission d'année en année. Leur engagement sur leur temps de vacances est une preuve supplémentaire de l'intérêt qu'ils portent aux jeunes et de l'authenticité de leur vocation d'enseignant.

Les professeurs autochtones possèdent les diplômes justifiant de leur capacité à enseigner leur langue à de jeunes étrangers.

Lorsqu'ils n'enseignent pas, nos professeurs français assurent la liaison entre les jeunes et les enseignants. Ils veillent à ce que les cours dispensés par les professeurs autochtones soient bien adaptés au niveau linguistique des jeunes.

Les animateurs linguistiques, animateurs et directeurs des colos Evasion

Nos directeurs et animateurs sont très attentifs à la sécurité physique, morale et affective des jeunes placés sous leur responsabilité. En veillant à rester dans leur rôle, ils se montrent particulièrement vigilants quant à leur comportement et sont à l'écoute de chacun en particulier.

Ils assurent l'encadrement de l'ensemble des activités, sorties et excursions. Leurs objectifs : souder le groupe en facilitant l'intégration de chacun, stimuler la curiosité des jeunes, créer avec eux une complicité qui participe à la réussite du séjour, qui favorise les échanges et l'épanouissement des personnalités, afin que chacun tire de ses vacances le meilleur bénéfice.

Chaque membre des équipes SILC doit :

- se questionner sur ses valeurs, ses idées, ses habitudes, les situations qu'il rencontre afin de pouvoir faire évoluer ses pratiques,
- être disponible pour tous les jeunes,
- pratiquer l'écoute,
- dialoguer avec confiance et complémentarité,
- instaurer une relation pédagogique ouverte et de confiance, interactive respectant l'autre, associant le jeune à l'acte éducatif.



LE SERVICE ET L'ASSISTANCE

Le Service et l'Assistance SILC s'organisent autour de deux pôles principaux :

Le service « conseil & relation clients »

La connaissance exhaustive des séjours et de leurs spécificités permet à nos conseillères de répondre précisément à toute demande ou question relative aux différentes formules de séjour, et le cas échéant, d'orienter les parents vers le séjour qui conviendrait le mieux à leur enfant.

Le « suivi des séjours »

L'efficacité et le professionnalisme de nos équipes permettent d'apporter la meilleure réponse à un problème lorsqu'il se pose.

Grâce à leur connaissance du terrain et des partenaires locaux, nos services sont capables de répondre aux sollicitations de toute nature dont ils peuvent faire l'objet durant le déroulement des séjours. Ils apportent leur soutien aux responsables de l'encadrement dans l'exercice de leur mission.

La disponibilité des équipes est totale, 24h sur 24 et 7 jours sur 7.

L'humanisme, tel que nous le concevons, consiste à se conduire avec humilité en essayant, en toute circonstance, de se positionner à la place de l'autre, qu'il soit collaborateur, client ou prestataire.

Il s'agit de résoudre toute difficulté qui surgit avec la réelle volonté de trouver la solution équitable la mieux adaptée, en privilégiant la relation à l'autre.

Ce comportement humaniste rejoint notre souci de sécurité des jeunes qui nous sont confiés, en excluant toute esquivance réglementaire.





L'ÉCO-ATTITUDE

L'éco-attitude veut éveiller la conscience des jeunes à l'importance de notre environnement, en encourageant un comportement orienté vers le développement durable.

Cette préoccupation est présente dans l'organisation même du séjour, où il ne s'agit plus seulement de mettre en avant tout ce que l'on peut voir, mais aussi d'inviter à appréhender ce que l'on voit, dans une perspective de respect et de préservation.

Nos équipes d'encadrement sont systématiquement sensibilisées à ce thème et l'intègrent dans les règles de vie de chaque séjour, qu'il soit linguistique ou colo Evasion.

Nos séjours favorisent une insertion dans les environnements naturels, sociaux et citoyens en :

- amenant les jeunes à agir en citoyens actifs, responsables et ouverts sur leur communauté et sur le monde,
- mettant l'accent sur la préservation de l'environnement, la gestion des ressources, la construction de solidarités,
- menant les jeunes à poser des gestes citoyens concrets qui favorisent l'émergence de valeurs.



L'ÉVALUATION ET LA REMISE EN CAUSE

En permanence, nous cherchons à contrôler nos prestations afin de les sécuriser et les améliorer. Ce contrôle s'exerce pendant et après les séjours.

Pendant les séjours :

En cours et en fin de séjour, des questionnaires sont remplis par les participants, les enseignants français et étrangers, les encadrants. Ils sont destinés à recueillir les avis, impressions, jugements sur son déroulement.

Nous exerçons nos propres contrôles sur l'organisation des séjours présentés en brochure, grâce à des visites inopinées.

Après les séjours :

- les parents et les participants remplissent un questionnaire d'appréciation où ils peuvent noter chaque prestation du séjour,
- chaque encadrant nous remet un rapport de séjour très complet,
- chaque partenaire ou organisateur local envoie également une évaluation des encadrants.

Ces éléments d'information font l'objet de réunions de bilans, permettant d'appréhender la réalité des séjours, de comparer avec les plannings prévisionnels et de programmer, le cas échéant, les corrections ou améliorations nécessaires.

Cet état d'esprit permanent de remise en cause et de réaction montre notre volonté d'amélioration.



« Réagir comme si c'était notre enfant »

tel est notre guide de comportement.

Découvrez SILC sur www.silc.fr



The screenshot shows the SILC website homepage. At the top, there is a navigation bar with links for FAQ, Newsletter, Contact, Brochures, and Mon Panier. The SILC logo is prominently displayed, along with the phone number 0 811 460 441 and the text 'My SILC' with a 'Creez votre compte' link. Below the navigation bar, there are four main categories: SÉJOURS LINGUISTIQUES JUNIOR, COLONIES DE VACANCES, SÉJOURS LINGUISTIQUES ETUDIANTS & ADULTES, and VOYAGES SCOLAIRES. A search filter on the left allows users to select activity, language, destination, period, age, and accommodation. A large banner for 'COLOS EVASION' features a group of people jumping in a desert landscape. Below the banner, there are sections for 'Actualités' (news), 'Promotions' (including a -20% discount), 'Garanties et sécurité' (guarantees and security), 'Témoignages' (testimonials), 'Blog', 'A propos de SILC' (about SILC), and 'Brochures' (brochures). The footer contains a list of links and social media icons.



- Choisissez votre séjour ou le séjour de votre enfant
- Profitez de nos offres spéciales
- Consultez nos brochures
- Abonnez-vous à notre newsletter